授業展開スクリプト【理科／数学用】（2012年版）

第1階層	第2階層	
1：導入	a．出席確認と授業の準備 b．復習／レディネス確認 c．動機づけ／目標・課題提示	1，2，3，4，6a，6c
2：課題理解	e．課題と既習事項との関連づけ f．課題と経験的知識／具体例／実験との関連づけ （数学→課題と経験的知識や具体例との関連づけ） g．テーマ別学習・課題解決学習の準備 h．課題の定式化	2，3，4，5，6，6c
3：新規概念・用語理解	i．言葉による演繹的定義 j．範例による帰納的定義 k．例（反例を含む）との対応づけ l．既習事項との関連づけ	2，3，4，5，6，6a，6c
4：原理／法則／手続き （数学は原理／法則 の代わりに定理／公式）	m．原理／法則／手続きの提示 n．原理／法則／手続きの意味解説 o．適用のガイドライン提示 p．原理／法則の導出／理論的裏付け／データ q．既習事項との関連づけ	2，3，4，5，6，6a，6c
5：見方・考え方（認知方略）	r．見方・考え方の提示 s．見方・考え方適用のガイドライン t．見方・考え方適用の具体例	2，3，4，5，6，6a，6c
6：適用・汎化	u．適用例の提示 v．演習と形成的評価 v2．作業のふり返りと気づきの誘発 w．総括的評価	5，6，6a，6c，7，1，2
6a：適用・汎化（ICTによる個別学習）	段階的レベルアップモジュール 自由順序選択モジュール	6a，7
6c：適用・汎化（グループ学習）	情報収集や実験 情報の分析・考察 発表・相互評価 ふり返り	6c，7
7：まとめ	x．本時内容の要点整理 y．本時の位置づけ確認（発展学習の示唆を含む） z．次時までの指示	7，1，終了