

授業観察視点表

____年____月____日____時限 学年____ クラス____ 科目____

授業者____ 評価者____

次の各項目について改善を必要とする項目にチェックをして下さい。

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. 声が聞き取りにくい | 11. ペースが速い |
| 2. 黒板の字が見にくい | 12. わかりにくい |
| 3. 板書の内容が不適切 | 13. やる気が起きない |
| 4. 黒板の使い方が不適切 | 14. 単調な |
| 5. 生徒を見ていない | 15. 効果的でない |
| 6. 評価が不適切 | 16. 無計画な |
| 7. 発問内容が不適切 | 17. 意図が不明確 |
| 8. 発言の取り上げ方が不適切 | |
| 9. タイミングが不適切 | |
| 10. 指示が不徹底 | |

授業の流れに沿って、改善を必要とする項目にチェックをして下さい。

導 入	1. 本時のねらいを明確に印象づけ、理解させる	
	2. 生徒が、本時の学習内容に興味を持つように工夫する	
	3. 生徒のレディネスを適切に評価し、予想とズレていないかを確認する	
展 開	1. 授業計画段階で予定されていた重要事項に、時間を重点的に割り当てる	
	2. 授業にもり上がりをつくるように、適切な教授技術を活用する	
ま と め	1. 本時の重要事項について、適切なまとめを行う	
	2. 次回の学習のために、指示や関連づけを行う	

コメント欄
